

Secourir : les règles de base (2)

Objectifs

- Calmer une brûlure.
- Arrêter un saignement de nez.
- Nettoyer une plaie.
- Agir face à une victime consciente.

Activités préparatoires

- Lors de petits incidents scolaires, inviter un groupe d'enfants à assister aux soins et à commenter ce que fait l'adulte. Amener ainsi les élèves à percevoir la différence entre une éraflure, une plaie et un saignement de nez.
- Expliquer aux enfants les gestes à ne pas accomplir lorsqu'on s'est brûlé ou coupé : *il ne faut pas mettre de pommade sur une brûlure sans avis médical ; il ne faut pas mettre la tête en arrière lorsqu'on saigne du nez – on peut avaler le sang et avoir des nausées, ni mettre du coton dans la narine...*
- Montrer aux plus grands comment faire une petite compression avec la paume de la main en utilisant un tissu (le plus propre possible), après avoir vérifié qu'il n'y avait pas d'impureté dans la blessure.
- Rappeler qu'en toutes circonstances, une bonne hygiène est indispensable. Il faut donc se laver les mains avant et après les soins. Il vaut mieux, aussi, demander l'aide d'un adulte.

Découvrir la fiche

Soigne-toi bien !

- Pour les plus jeunes, traiter les exercices séparément.
- Avant chaque exercice, expliciter le vocabulaire : *pommade, cloque, gaze, plaie*, etc.
- Pour les deux derniers exercices, faire représenter la situation.
- Pour les plus grands, la fiche peut être le support d'une recherche collective par petits groupes.

Aller plus loin

- Faire mimer chaque situation par un élève : une brûlure, un saignement de nez, une coupure. Les autres élèves doivent reconnaître le problème présenté. À la suite de cet exercice, les enfants donnent des conseils ou des informations.
- Faire observer et manipuler des pansements, gazes, compresses et bandes collantes.
- Pour les plus grands, montrer des produits désinfectants et antiseptiques.